

PATVIRTINTA  
Anykščių Antano Baranausko  
pagrindinės mokyklos direktoriaus  
2024 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V- 248

## **ANYKŠČIŲ ANTANO BARANAUSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos 2024–2025 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio ugdymo programos įgyvendinimą mokykloje.

2. UP tikslas – apibrėžti bendruosius pradinio ugdymo programos įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Uždaviniai:

3.1. užtikrinti kiekvieno mokinio intelektualinių, kognityvinių, kultūrinių, mokymosi stilių skirtybių pripažinimą, įvertinimą;

3.2. užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą ir kompetencijų ugdymą, panaudojant visas turimas mokymo priemones ir aplinkas, tinkamas mokyti;

3.3. teikti veiksmingą švietimo pagalbą mokiniams, atliepiant mokinių ugdymosi poreikių įvairovę ir sukuriant visiems besimokantiems lygias galimybes ugdytis drauge su visais;

3.4. tobulinti pedagogų profesines kompetencijas, diegiant atnaujintą ugdymo turinį.

### **II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

4. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 2 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

5.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.;

5.2. ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos (35 savaitės), ugdymo proceso pabaiga – 2025 m. birželio 9 d.;

5.3. ugdymo procesas organizuojamas trimestrais:

pirmas trimestras: rugsėjo 2 d. – lapkričio 29 d. (60 ugdymo dienų),

antras trimestras: gruodžio 2 d. – kovo 14 d. (60 ugdymo dienų),

trečias trimestras: kovo 17 d. – birželio 9 d. (55 ugdymo dienos);

5.4. skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-03
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25
Vasaros:	2025-06-10	2025-08-31

6. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

Nepertraukiamo mokymo(si) organizavimo forma – pamoka, kurios trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

7. UP pradinio ugdymo programai įgyvendinti rengiamas vieniems mokslo metams.

8. UP projektas suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi. Mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

9. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

10. Mokyklos UP parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN

21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, Mokyklos tarybos (2024-08-29 protokolo Nr. V1–3), Mokytojų tarybos (2024-08-30 protokolo Nr. V2–7) nutarimais, mokyklos veiklas reglamentuojančiais teisės aktais bei mokyklos strateginiu planu, atsižvelgiant į Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus.

11. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose 1–4 klasėse.

12. Mokyklos ugdymo plane numatyta:

12.1. ugdymo proceso metu planuojamos veiklos:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veikla</b>	<b>Laikas</b>
1.	Mokslo ir žinių diena	2024 m. rugsėjo 2 d.
2.	Rudens šventė „Auginu ir dalinuosi“	2024 m. rugsėjo–spalio mėn.
3.	Tarptautinis „Gelbėkit vaikus“ solidarumo bėgimas	2024 m. spalio 3 d.
4.	Šeimų sporto ir sveikatingumo šventė	2024 m. spalio mėn.
5.	Lietuvos Konstitucijos diena	2024 m. spalio 25 d.
6.	Tarptautinė tolerancijos diena	2024 m. lapkričio 15 d.
7.	Tarptautinė antikoruacijos diena	2024 m. gruodžio 9 d.
8.	Kalėdiniai renginiai	2024 m. gruodžio 16–20 d.
9.	Kūrybinio rašymo konkursas „Dailioji plunksnelė“	2025 m. sausio mėn.
10.	Laisvės gynėjų diena	2025 m. sausio 13 d.
11.	Projektas skirtas Antano Baranausko 180-osioms gimimo metinėms „Klasės dovana Baranauskui“	2025 m. sausio mėn.
12.	Lietuvos valstybės atkūrimo diena	2025 m. vasario 14 d.
13.	„Kaziuko mugė. Amatų diena“ (integruotas projektas)	2025 m. kovo 7 d.
14.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena	2025 m. kovo 10 d.
15.	Pavasaris šokio ritmu	2025 m. balandžio mėn.
16.	Gatvės muzikos diena	2025 m. gegužės 16 d.
17.	Projektas „Pažinkime Anykščius“	2025 m. gegužės mėn.
18.	Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklų pristatymas	2025 m. gegužės 30 d.
19.	Iniciatyva „Šok į tėvų klumpes“	2025 m. birželio 4 d.
20.	Mokslo metų pabaigos šventė „Sveika, vasara!“	2025 m. birželio 9 d.

12.2. užsienio kalbų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

12.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

13. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

14. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

15. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius:

15.1. mokykla užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus:

15.1.1. atsiskaitomieji darbai negali būti atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas jiems pasirengti;

15.1.2. mokytojai, skirdami namų užduotis, atsižvelgia į mokinių amžių ir individualius gebėjimus, jas diferencijuoja ir individualizuoja, aptaria su mokiniais, paaiškina jų skyrimo tikslumą. Atostogų laikotarpiui namų užduotys neskiriamos;

15.2. užduotys, skiriamos mokiniams atlikti, diferencijuojamos:

15.2.1. pagal poreikius (ką mokiniai jau žino ir geba);

15.2.2. sugebėjimus (ko jie dar nežino ir negali padaryti);

15.2.3. interesus (kas juos domina);

15.2.4. turimą patirtį (kokią jie turi patirtį);

15.2.5. mokymo(si) stilius (kokie mokymosi stiliai jiems geriausiai tinka);

15.3. direktoriaus pavaduotojas vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną:

15.3.1. kartą per trimestrą peržiūri TAMO dienyne, kaip klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs užduočių, skiriamų atlikti namuose, apimtis ir atsiskaitomųjų darbų datas;

15.3.2. stebėsenos rezultatai aptariami su mokytojais, šalinami pastebėti trūkumai.

16. Teikiant mokymosi pagalbą:

16.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokinui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

16.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis 1 kartą per savaitę mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės mokinių;

17. Priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

17.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualaus ugdymo plano forma patvirtinta mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-106 „Dėl individualaus ugdymo plano formos patvirtinimo“. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

17.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

17.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

17.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

17.1.4. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

17.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

17.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia dalykų mokymo(si) specifika;

17.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai;

17.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei 24 mokiniai;

17.2.4. laikinosios grupės sudaromos:

17.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

17.2.4.2. informatikos dalykui mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinetuose;

17.2.4.3. užsienio kalbai mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;

17.3. dėl 1–4 klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skirstymo:

Klasės	Skirta valandų	Panaudota	Dalykas ir klasė
1–4	10	10	Informatika 1 <sup>ab</sup> kl. – 2 Informatika 2 <sup>abc</sup> kl. – 3 Informatika 3 <sup>abc</sup> kl. – 3 Informatika 4 <sup>ab</sup> kl. – 2

18. Sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų mokytojo numatytoje aplinkose, aktualiose mokinių kompetencijoms ugdyti, kurios mokyklos vadovo įsakymu gali būti organizuojamos laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui. Pavyzdžiui, išvyka į teatrą (spektaklio stebėjimas), muziejų ar kita su mokymosi turiniu susijusi veikla, organizuojama ne mokykloje. Ne mažiau kaip viena kiekvieno dalyko pamoka per trimestrą organizuojama bibliotekose, kultūros institucijose, muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu“ (BUP 11 priedas).

19. Pradėdami įgyvendinti mokymosi turinį, mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius, o jų tėvus (globėjus, rūpintojus) tėvų susirinkimų metu (iki 2024 m. rugsėjo 20 d.) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

20. Dalykų teminiai ilgalaikiai planai pradinio ugdymo programoms įgyvendinti rengiami vieneriems metams, aprobuojami metodinėse grupėse (plano forma patvirtinta mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-211). Ilgalaikių planų elektroniniai variantai siunčiami direktoriaus pavaduotojui ugdymui elektroniniu paštu, gautos bylos saugomos elektroniniame aplanke kol atskira klasė baigia mokyklą.

21. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

21.1. mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

21.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

21.3. mokins yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

22. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokyklos vadovui pateikia:

22.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

22.2. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

22.3. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie UP 19.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

22.4. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

23. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, parolimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

24. Mokykla priima sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko lygį pradinio ugdymo procese.

25. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) .

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

26. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

27. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

28. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas mokykloje. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas ar kitas mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

29. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą

konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

30. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

31. 2023–2024 m.m. skaitymo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygmens 2 mokiniai.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

32. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

33. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

34. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

34.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

34.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

35. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

36. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

37. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais).

38. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

## **III SKYRIUS**

### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS**  
**ĮGYVENDINIMUI**

39. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per savaitę 2024–2025 mokslo metais:

39.1. Anykščių Antano Baranausko pagrindinėje mokykloje:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius					
	1 kl.	2 kl.		3 kl.	4 kl.	
	2024–2025	2024–2025	2023–2024	2024–2025	2024–2025	2023–2024
Dorinis ugdymas (tikyba /etika)	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	8	7	8	7	7	7
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	2	–	2	2	2
Matematika	4	5	4	5	5	5
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1
Technologijos	1	1	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3
Informatika	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Mokiniui privalomas pamokų skaičius	24	26	24	26	26	26
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	2	2

\* Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

39.2. Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos Kurklių Stepono Kairio skyriaus jungtinėje 3–4 klasėje:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius		
	3 kl.	4 kl.	
	2024–2025	2024–2025	2023–2024
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	6+1	6+1**	7
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	2	2	2

Matematika	5	5	5
Gamtos mokslai	1	1	1
Visuomeninis ugdymas	1	1	1
Technologijos	1	1	1
Dailė	1	1	1
Muzika	2	2	2
Šokis	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3
Informatika*	*	*	*
Mokiniui privalomas pamokų skaičius	25	25	25
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	-	1**	1**

\* Integruojama į kitus mokomuosius dalykus

\*\* Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

40. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

40.1. dorinis ugdymas:

40.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;

40.1.2. jei mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, pagal mokyklos nustatytą mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus;

40.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

40.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

40.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

40.2.2. mokykla siūlė tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

40.2.3. visi 2–4 klasių mokiniai pasirinko anglų kalbą;

40.2.4. 1 klasių mokiniai anglų kalbos mokytis gali pasirinkę neformaliojo švietimo programą „Bilis ir draugai mokosi anglų kalbos“;

40.3. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai 1–4 klasėse įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla tyrinėjimams palankioje natūralioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie vandens telkinių ar pan.), STEAM laboratorijoje;

40.4. fizinis ugdymas:

40.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

40.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

40.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

40.4.2. atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai stebi pamoką;

40.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą pertraukų metu ir po pamokų mokiniams sudarytos sąlygos sportuoti treniruoklių klasėje (bėgimo takeliai, treniruokliai-dviračiai), mokyklos kieme (pasivažinėjimas paspirtukais, mobilūs krepšinio stovai) bei sveikatintis „Pojūčių take“.

40.5. meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis):

40.5.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandos per savaitę);

40.5.2. dailės programai įgyvendinti skiriama 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

40.5.3. šokio programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę).

40.6. informatika:

40.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos – mokytojai naudoja pamokose SMART išmaniuosius ekranus, planšetes, skaitmeninę mokymo(si) aplinką EDUKA, mokomąsias svetaines, pamokas veda 3D klasėje;

40.6.2. 1–4 klasėse atskira informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

40.6.3. Kurklių Stepono Kairio skyriaus 3–4 klasėje informatika integruojama į kitus dalykus;

40.7. Etninės kultūros bendroji programa integruojama į lietuvių kalbos, technologijų, muzikos, šokio ir dailės dalykų programas;

40.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

41. Mokykloje sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

42. Mokykla, planuodama Kurklių Stepono Kairio skyriaus 2024–2025 m. m. ugdymo turinio įgyvendinimą ir sudarydama ugdymo planą, numatė, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai:

Dalykai	Atskirai vedamos pamokos		Jungtinės pamokos
	3 kl.	4 kl.	3–4 klasėje
Dorinis ugdymas (etika)	-	-	1
Lietuvių kalba ir literatūra	1	1*	6
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	-	2 (3–4 klasėms)
Matematika	-	-	5
Gamtos mokslai	-	-	1
Visuomeninis ugdymas	-	-	1

Technologijos	-	-	1
Dailė			1
Muzika	-	-	2
Fizinis ugdymas	-	-	3
Šokis	-	-	1
Jungtinei klasei skirta pamokų	26		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti	1*		-

\* Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

43. Mokiniamis sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas:

43.1. Mokyklos administracija 2023–2024 mokslo metų pabaigoje išanalizavusi neformaliojo švietimo rezultatus, įvertinusi ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, ugdymo prioritetus siūlė mokiniams rinktis 9 neformaliojo švietimo programas;

43.2. iš viso pagal 2024–2025 m. m. pradinio ugdymo programos ugdymo planą mokykla galėjo panaudoti 20 neformaliojo vaikų švietimo valandas;

43.3. minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo programos grupėje – 10;

43.4. pagal mokinių pasirinkimus neformaliajam švietimui skirta 11 valandų šioms programoms įgyvendinti:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasės	Savaitinių valandų skaičius
1.	Bilis ir draugai mokosi anglų kalbos	1a, 1b	2
2.	Informatikos ABC	1–4	2
3.	Robotika	1–4	2
4.	Muzikinė mozaika	1–4	1
5.	Sportiniai žaidimai	1–4	2
6.	Keramikos būrelis	1–4	2
7.	Spalvų vaivorykštė	1–4	1
8.	Šviesoforas	1–4	Nepasirinko
9.	Miškininkų būrelis „Ažuoliukas“	1–4	Nepasirinko
	Iš viso:		12

43.5. Nuo 2024 m. rugsėjo 2 d. mokykloje įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) veiklos:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas ir planuojamų veiksmų detalizavimas	Veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimas	Veiklos poveikio matavimo periodiškumas ir būdai	Veiklos trukmė, įgyvendinimo laikotarpis ir dalyviai
1.	STEAM ir sveikatingumo projektai	Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Kuriamas	Mokinių refleksijos po	2024-2025 m. m. Trukmė:

	<p>1-4 kl. mokiniai per trimestrą vykdo vieną projektą iš siūlomų temų: „Švarios rankos“, „Sveika mityba“, „Judėti sveika“.</p> <p>Temą mokiniai suderina su projekto vadovu (mokytoju). Projektai vykdomi taikant mokslinį tyrimo metodą ir galutiniai rezultatai pristatomi mokyklos mokinių konferencijose (du kartus per mokslo metus).</p>	<p>šiuolaikiškas STEAM ugdymo turinys didina mokinių motyvaciją mokytis STEAM dalykus.</p> <p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Sukurti ir į formalųjį ugdymą integruoti STEAM ir sveikatingumo projektai.</p>	<p>projektų įgyvendinimo.</p>	<p>20 val. Dalyviai: 1-4 kl. (80 mokinių)</p>
2.	<p>Neformaliojo švietimo veikla: Lėlių teatras</p> <p>Veiklos vyks Technologijų kabinetuose, kuriuose vyks dekoracijų gamyba. Veikloje dalyvaus 30% mokinių, kurie yra ugdomi specialiosiose klasėse. Pedagogai taikys įtraukaus ugdymo metodus. Kūrybinių dirbtuvių veiklą vykdo mokyklos mokytojai.</p>	<p>Kaip veikla skatins mokyklos veiklos tobulinimą: Kuriamos ilgalaikės, tvarios kultūrinio ugdymo veiklos. Kompleksiškai derinama saviraiška, žinių ir gebėjimų įgijimas, dalyvavimas veiklose. Į ugdymosi veiklas įtraukiami įvairių ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Stiprinamas mokinių pasitikėjimas savimi ir motyvacija, prisidedama prie mokinių ir mokytojų kompetencijų stiprinimo. Veiklos integruojamos į formalųjį ugdymą - kūriniai, naudojami teatro užsiėmimų metu, bus integruoti į lietuvių kalbos pamokas.</p> <p>Veikla įgyvendinama su partneriais: AŠPT ir Anykščių neįgaliųjų draugija. Partneriai</p>	<p>Kas pusmetį stebimas būrelio lankomumas bei atliekama jų lankančių mokinių apklausa.</p>	<p>2024-2025 m. m. Trukmė: 2 val. per savaitę (70 val. metus) Dalyviai: 1-4 kl. (20 mokinių)</p>

		<p>konsultuos ugdymo turinio pritaikymo SUP turintiems mokiniams ir aplinkos bei priemonių atitikimo universalaus dizaino principams.</p> <p>Koks yra numatomas veiklos rezultatas: Sukurta ir veikianti lėlių teatro NVŠ veikla.</p>		
--	--	---	--	--

43.6. neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos esant mokinių ir jų tėvų poreikiui, kai atitinkamą programą pageidauja lankyti ne mažiau kaip 5 mokiniai.

44. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga vadovaujantis:

44.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

44.2. Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-219 „Dėl Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

44.3. individualūs mokinio pasiekimai 2 kartus per trimestrą aptariami su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais). Jei iškyla problemų, numatomi jų sprendimo būdai, prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

45. Mokykla dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.

46. Mokinių mokyklos lankomumas užtikrinamas vadovaujantis Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-217 „Dėl Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

47. Mokykla, įgyvendindama UP, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyms patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą.

48. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

49. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į:

49.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

49.2. formaliojo švietimo programą;

49.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

49.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

50. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, parengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

50.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskirtas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus vienam trimestriui, suderina Vaiko gerovės komisijoje, esant poreikiui, koreguoja;

50.2. kuriam įgyvendinti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gautų ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui švietimo pagalbos tarnyba.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

51. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-219 „Dėl Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

52. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

53. Mokykla užtikrina mokiniui švietimo pagalbą, kurią teikia: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, mokinio padėjėjas, mokytojai.

54. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

55. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

56. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

57. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose:

57.1. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos grupėmis (2–8 mokiniai);

57.2. konsultacijas teikia socialinis pedagogas, psichologas, pagalbą ugdymosi veiklose – mokinio padėjėjas.

## **VI SKYRIUS**

### **PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

58. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis BUP 7 priedu ir Anykščių Antano Baranausko pagrindinės mokyklos mokymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-82.

**VII SKYRIUS**  
**UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS**  
**RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR**  
**GRIŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO**  
**ORGANIZAVIMAS**

**I SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS NUOSTATOS**

59. Mokykla, priimdama mokytis pagal pradinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

60. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokytis Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, mokykla užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse ar individualiai.

**II SKIRSNIS**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE**

61. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio ugdymo bendrąsias programas.

62. Mokiniui, atvykus į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis (vienas trimestras, jei reikia adaptacijos laikas pratęsiamas) ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

62.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma (mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą lietuvių kalbos mokymą laikinojoje 1–4 klasių mokinių grupėje, skirdama 2 ugdymo valandas per savaitę iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų);

62.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

62.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos (informacija apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą teikiama tėvams (globėjams, rūpintojams) ne rečiau kaip vieną kartą per 2 savaites TAMO žinutėmis ar telefonu), mokymosi pagalbos galimybės;

62.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

63. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Taip pat organizuojamos tikslinės grupinės konsultacijos.

64. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

65. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Užtikrinama, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

66. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinamas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

---

SUDERINTA

Mokyklos taryboje

2024 m. rugpjūčio 29 d.

posėdžio protokolu Nr. V1–3

SUDERINTA

Anyškčių rajono savivaldybės administracijos

direktorė

Jurgita Baniienė